

PROGRAMA DO CURSO

OBJETIVOS GERAIS

O objetivo desta formação é dotar os docentes e não docentes de competências sobre as metodologias ativas de aprendizagem, a construção de recursos digitais com base em design instrucional, estimulando a gestão da mudança e a aquisição de conhecimentos sobre o uso de novos dispositivos no ambiente educativo, e de que forma os profissionais se podem adaptar a esta nova realidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final desta formação, os formandos serão capazes de:

- Compreender quais as tecnologias e dispositivos inovadores mais utilizados em sala de aula e no EaD;
- Conhecer e compreender as metodologias ativas de aprendizagem a utilizar nas diferentes situações;
- Compreender o que é e como fazer Design Instrucional;
- Perceber quais os diferentes tipos de recursos educativos digitais (RED) a criar para EaD;
- Saber construir e publicar no Moodle, RED com base em conceitos de UX, ferramentas 2.0 e inclusão digital
- Apresentar processos para a gestão da mudança, capacitar e incentivar para a mudança de mentalidade de docentes e não docentes.

MODALIDADE E CARGA HORÁRIA

90h

A modalidade pode ser presencial, eLearning e híbrida, definida em função de cada módulo de formação.

DESTINATÁRIOS

Esta formação destina-se a 5 grupos entre 20 a 25 formandos, para funcionários não docentes, docentes de quadro e docentes convidados, a serem definidos pelo Politécnico de Santarém.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade 1 (6h – Nível Inicial e 12h – Nível Avançado): Ambientes Educativos Inovadores com recurso à tecnologia.

- 1.1. Iniciação às várias tecnologias EaD;
- 1.2. Ambientes educativos utilizados na sala de aula e fora da sala de aula;

Módulo 3: Dispositivos, Metodologias e Design Instrucional

- 1.3. Dispositivos e equipamentos (painéis interativos; tablets; etc)
- 1.4. Espaços de aprendizagem: síncronos, híbridos e assíncronos;
- 1.5. Ferramentas avançadas de aprendizagem: web 2.0; aprendizagem colaborativo; wiki; etc
- 1.6. Cenários de inovação pedagógica;
- 1.7. Recursos educativos avançados: realidade virtual, data analytics, etc.

Unidade 2 (22h): Metodologias ativas de aprendizagem.

- 2.1. Introdução e cenários de aprendizagem ativa;
- 2.2. Metodologias e estratégias para a promoção da aprendizagem ativa;
- 2.3. Ensino híbrido e sala de aula invertida;
- 2.4. Aprendizagem baseada em problemas;
- 2.5. Aprendizagem baseada em projetos;
- 2.6. Estudo de caso;
- 2.7. Gamificação.

Unidade 3 (30h): Design Instrucional.

- 3.1. Introdução ao design instrucional;
- 3.2. A metodologia ADDIE de eLearning e seu diagnóstico;
- 3.3. Planeamento, construção e publicação de Recursos educativos interativos;
- 3.4. Criação de apresentações com interatividade: criação de perguntas, testes, jogos, animações; simulações;
- 3.5. UXDL;
- 3.6. RED/REDA – recursos educativos digitais abertos (OERs);
- 3.7. Ferramentas e aplicativos 2.0;
- 3.8. Planeamento dos RED e monitorização;
- 3.9. Inclusão e acessibilidade.

Unidade 4 (20h): Processos de gestão da mudança em contextos educativos das IESs.

- 4.1. Gestão da mudança na mentalidade para o EaD;
- 4.2. Desafios da mudança em contexto educativo e vantagens do uso das novas práticas;
- 4.3. Processos de inovação no Ensino-Aprendizagem;
- 4.4. Razões que levam à mudança em EaD;
- 4.5. As fases do processo de gestão da mudança dos docentes e não docentes.

Relatório Final de Formação

Formação: Ambientes Educativos Inovadores

Duração: 18 horas

Entidade Formadora: EDUdigital Portugal

Entidade Beneficiária: Instituto Politécnico de Santarém

Data de Início: 25/07/2023

Data de Fim: 26/07/2023

Horário: 9h00 – 18h00

Formadores: Catarina Peixe e Eduardo Perdido

Local: Escola Superior de Educação

Objetivos da Formação

Objetivo geral da formação:

O objetivo desta formação é dotar os docentes e não docentes de competências sobre as metodologias ativas de aprendizagem, a construção de recursos digitais com base em design instrucional, estimulando a gestão da mudança e a aquisição de conhecimentos sobre o uso de novos dispositivos no ambiente educativo, e de que forma os profissionais se podem adaptar a esta novarealidade.

Objetivos específicos da formação:

No final desta formação, os participantes serão capazes de:

- Compreender quais as tecnologias e dispositivos inovadores mais utilizados em sala de aula e no EaD;
- Compreender quais as tecnologias e dispositivos inovadores mais utilizados em sala de aula e no EaD;
- Compreender o que é e como fazer Design Instrucional;
- Perceber quais os diferentes tipos de recursos educativos digitais (RED) a criar para EaD;
- Saber construir e publicar no Moodle, RED com base em conceitos de UX, ferramentas 2.0 e inclusão digital;
- Apresentar processos para a gestão da mudança, capacitar e incentivar para a mudança de mentalidade de docentes e não docentes.

Avaliação Global da Formação

As sessões de formação sobre a temática “Ambientes Educativos Inovadores” decorreram presencialmente nos dias 25 de julho (1º grupo), no dia 26 de julho (2º grupo). No primeiro dia (25 de julho), estiveram presentes no primeiro grupo de 50 formandos. Já no dia 26 de julho com o segundo grupo tivemos na sessão de 31 formandos.

Como combinado com o IPSantarém, os formandos devem estar presentes em 75% de todas as sessões, dado isso e como é uma sessão única todos os presentes obtiveram certificado de conclusão.

Em anexo:

- Conteúdos abordados;
- Registo das folhas de presença;
- Programa da formação;
- Plano de sessão;
- Questionário de avaliação da formação;
- CV dos formadores;
- Certificados.

Questionário de avaliação de satisfação da formação:

Foi elaborado um questionário de avaliação da formação para que todos os participantes dessem a sua opinião e pudessem contribuir para a melhoria das formações futuras.

Obtivemos 20 respostas completas ao questionário.

A avaliação geral da formação e dos formadores foi “Muito Bom”.

Certificados:

Foram elaborados certificados de participação para os professores que realizaram a formação.

Relatório Final de Formação

Formação: Metodologias Ativas de Aprendizagem

Duração: 22 horas

Entidade Formadora: EDUdigital Portugal

Entidade Beneficiária: Instituto Politécnico de Santarém

Data de Início: 27/07/2023

Data de Fim: 28/07/2023

Horário: 9h00 – 18h00

Formadores: Catarina Peixe e Eduardo Perdido

Local: Escola Superior de Educação

Objetivos da Formação

Objetivo geral da formação:

O objetivo desta formação é dotar os docentes e não docentes de competências sobre as metodologias ativas de aprendizagem, a construção de recursos digitais com base em design instrucional, estimulando a gestão da mudança e a aquisição de conhecimentos sobre o uso de novos dispositivos no ambiente educativo, e de que forma os profissionais se podem adaptar a esta novarealidade.

Objetivos específicos da formação:

No final desta formação, os participantes serão capazes de:

- Compreender quais as tecnologias e dispositivos inovadores mais utilizados em sala de aula e no EaD;
- Compreender quais as tecnologias e dispositivos inovadores mais utilizados em sala de aula e no EaD;
- Compreender o que é e como fazer Design Instrucional;
- Perceber quais os diferentes tipos de recursos educativos digitais (RED) a criar para EaD;
- Saber construir e publicar no Moodle, RED com base em conceitos de UX, ferramentas 2.0 e inclusão digital;
- Apresentar processos para a gestão da mudança, capacitar e incentivar para a mudança de mentalidade de docentes e não docentes.

Avaliação Global da Formação

As sessões de formação sobre a temática “Ambientes Educativos Inovadores” decorreram presencialmente nos dias 27 de julho (1º grupo), no dia 28 de julho (2º grupo). No primeiro dia (25 de julho), estiveram presentes no primeiro grupo de 57 formandos. Já no dia 26 de julho com o segundo grupo tivemos na sessão de 28 formandos.

Como combinado com o IPSantarém, os formandos devem estar presentes em 75% de todas as sessões, dado isso e como é uma sessão única todos os presentes obtiveram certificado de conclusão.

Em anexo:

- Conteúdos abordados;
- Registo das folhas de presença;
- Programa da formação;
- Plano de sessão;
- Questionário de avaliação da formação;
- CV dos formadores;
- Certificados.

Questionário de avaliação de satisfação da formação:

Foi elaborado um questionário de avaliação da formação para que todos os participantes dessem a sua opinião e pudessem contribuir para a melhoria das formações futuras.

Obtivemos 20 respostas completas ao questionário.

A avaliação geral da formação e dos formadores foi “Muito Bom”.

Certificados:

Foram elaborados certificados de participação para os professores que realizaram a formação.

Relatório Final de Formação

Formação: Design Instrucional

Duração: 32 horas

Entidade Formadora: EDUdigital Portugal

Entidade Beneficiária: Instituto Politécnico de Santarém

Data de Início: 31/07/2023

Data de Fim: 01/08/2023

Horário: 9h00 – 18h00

Público-alvo: Docentes do Politécnico de Santarém

Formadores: Hélder Silva

Local: Escola Superior de Educação

Objetivos da Formação

Objetivo geral da formação:

O objetivo desta formação é dotar os docentes e não docentes de competências sobre as metodologias ativas de aprendizagem, a construção de recursos digitais com base em design instrucional, estimulando a gestão da mudança e a aquisição de conhecimentos sobre o uso de novos dispositivos no ambiente educativo, e de que forma os profissionais se podem adaptar a esta nova realidade.

Objetivos específicos da formação:

No final desta formação, os participantes serão capazes de:

- Compreender quais as tecnologias e dispositivos inovadores mais utilizados em sala de aula e no EaD;
- Conhecer e compreender as metodologias ativas de aprendizagem a utilizar nas diferentes situações;
- Compreender o que é e como fazer Design Instrucional;
- Perceber quais os diferentes tipos de recursos educativos digitais (RED) a criar para EaD;
- Saber construir e publicar no Moodle, RED com base em conceitos de UX, ferramentas 2.0 e inclusão digital
- Apresentar processos para a gestão da mudança, capacitar e incentivar para a mudança de mentalidade de docentes e não docentes.

Avaliação Global da Formação

As sessões de formação sobre a temática “Design Instrucional” decorreram presencialmente nos dias 31 de julho e 1 de agosto (1º grupo) e (2º grupo) respetivamente.

No dia 31 de julho na sessão da manhã estiveram presentes 48 formandos, já na sessão da tarde estiveram 44 formandos. No dia 1 com o segundo grupo, de manhã tivemos 25 formandos e na parte da tarde 24 formandos.

Em setembro no grupo 3 tivemos 19 formandos.

Como combinado com o IPSantarém, os formandos devem estar presentes em 75% de todas as sessões, todos os formandos presentes obtiveram certificado de conclusão do curso.

Em anexo:

- Conteúdos abordados;
- Registo das folhas de presença;
- Programa da formação;
- Plano de sessão;
- Questionário de avaliação da formação;
- CV dos formadores;
- Certificados.

Questionário de avaliação de satisfação da formação:

Foi elaborado um questionário de avaliação da formação para que todos os participantes dessem a sua opinião e pudessem contribuir para a melhoria das formações futuras.

Obtivemos 25 respostas completas ao questionário.

A avaliação geral da formação e dos formadores foi “Muito bom”.

Certificados:

Foram elaborados certificados de participação para os professores que realizaram a formação.

Relatório Final de Formação

Formação: Gestão da Mudança em Contextos Educativos

Duração: 20 horas

Entidade Formadora: EDUdigital Portugal

Entidade Beneficiária: Instituto Politécnico de Santarém

Data de Início: 31/07/2023

Data de Fim: 01/08/2023

Horário: 9h00 – 18h00

Público-alvo: Docentes do Politécnico de Santarém

Formadores: Hélder Silva

Local: Escola Superior de Educação

Objetivos da Formação

Objetivo geral da formação:

O objetivo desta formação é dotar os docentes e não docentes de competências sobre as metodologias ativas de aprendizagem, a construção de recursos digitais com base em design instrucional, estimulando a gestão da mudança e a aquisição de conhecimentos sobre o uso de novos dispositivos no ambiente educativo, e de que forma os profissionais se podem adaptar a esta nova realidade.

Objetivos específicos da formação:

No final desta formação, os participantes serão capazes de:

- Compreender quais as tecnologias e dispositivos inovadores mais utilizados em sala de aula e no EaD;
- Conhecer e compreender as metodologias ativas de aprendizagem a utilizar nas diferentes situações;
- Compreender o que é e como fazer Design Instrucional;
- Perceber quais os diferentes tipos de recursos educativos digitais (RED) a criar para EaD;
- Saber construir e publicar no Moodle, RED com base em conceitos de UX, ferramentas 2.0 e inclusão digital
- Apresentar processos para a gestão da mudança, capacitar e incentivar para a mudança de mentalidade de docentes e não docentes.

Avaliação Global da Formação

As sessões de formação sobre a temática “Gestão da Mudança em Contextos Educativos” decorreram presencialmente nos dias 2 de julho e 3 de agosto (1º grupo) e (2º grupo) respetivamente.

No dia 2 de julho na sessão da manhã estiveram presentes 48 formandos, já na sessão da tarde estiveram 44 formandos. No dia 3 com o segundo grupo, de manhã tivemos 25 formandos e na parte da tarde 24 formandos.

Em setembro no grupo 3 tivemos 10 formandos.

Como combinado com o IPSantarém, os formandos devem estar presentes em 75% de todas as sessões, todos os formandos presentes obtiveram certificado de conclusão do curso.

Em anexo:

- Conteúdos abordados;
- Registo das folhas de presença;
- Programa da formação;
- Plano de sessão;
- Questionário de avaliação da formação;
- CV dos formadores;
- Certificados.

Questionário de avaliação de satisfação da formação:

Foi elaborado um questionário de avaliação da formação para que todos os participantes dessem a sua opinião e pudessem contribuir para a melhoria das formações futuras.

Obtivemos 25 respostas completas ao questionário.

A avaliação geral da formação e dos formadores foi “Muito bom”.

Certificados:

Foram elaborados certificados de participação para os professores que realizaram a formação.