

PROGRAMA DO CURSO

OBJETIVOS GERAIS

Dotar os Docentes e não Docentes de ferramentas essenciais para definir uma formação em regime eLearning. Pretende preparar e qualificar profissionais para que sejam capazes de dominar a plataforma de aprendizagem Moodle e reconhecer as funcionalidades e potencialidades de um ambiente de aprendizagem para criar práticas pedagógicas que resultam numa maior criatividade, envolvimento e motivação e aprendizagem de alunos e formandos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final deste curso, os participantes serão ser capazes de:

- Definir formação em regime eLearning;
- Reconhecer os princípios básicos do eLearning;
- Identificar as vantagens e desvantagens do eLearning;
- Definir plataformas de aprendizagem online;
- Definir o perfil do e-formador;
- Identificar as responsabilidades do formando;
- Reconhecer as principais funcionalidades do Moodle;
- Reconhecer as funcionalidades de administração de perfis, cursos e disciplinas no Moodle;
- Recursos e atividades do Moodle.

MODALIDADE E CARGA HORÁRIA

8 horas

A modalidade pode ser presencial, eLearning e híbrida, definida em função de cada módulo de formação.

DESTINATÁRIOS

Esta formação destina-se a 5 grupos entre 20 a 25 formandos, para funcionários não docentes, docentes de quadro e docentes convidados, a serem definidos pelo Politécnico de Santarém.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade 1

1. Introdução ao e-learning.

- 1.1. Princípios básicos;
- 1.2. Vantagens e Desvantagens;
- 1.3. Plataformas de aprendizagem online;
- 1.4. Introdução à Plataforma Moodle.

2. Funcionalidades Moodle.

- 2.1. Principais funcionalidades;
- 2.2. Login e principais características;
- 2.3. Painel de Utilizador;
- 2.4. Introdução aos recursos Moodle: página; ficheiro; pasta de ficheiros; URL; separador; livro.

3. Gestão Moodle.

- 3.1. Modo de edição;
- 3.2. Gerir disciplinas;
- 3.3. Adicionar utilizadores.

Unidade 2

4. Recursos Moodle.

- 4.1. Como adicionar um recurso;
- 4.2. Ficheiro;
- 4.3. Livro;
- 4.4. Pacote LMS;
- 4.5. Página;
- 4.6. Pasta;
- 4.7. Link Externo;
- 4.8. Separador.

5. Atividades Moodle.

- 5.1. Como adicionar uma atividade;
- 5.2. Base de dados;
- 5.3. Comunicação Síncrona: mensagens chat;
- 5.4. Ferramenta externa;
- 5.5. Fóruns de discussão: standard, notícias, único tópico, perguntas e respostas;
- 5.6. Glossário, base de dados e bloco termo aleatório do glossário;
- 5.7. Inquéritos;

- 5.8. Lição e conteúdos adaptáveis à performance dos estudantes;
- 5.9. Pacote SCORM;
- 5.10. Atividades de recolha de dados: sondagens e questionários;
- 5.11. Atividades de avaliação individual: o teste;
- 5.12. Atividades de avaliação individual e em grupo: o trabalho;
- 5.13. Atividades colaborativas: Wiki;
- 5.14. Workshop;
- 5.15. Teste com múltiplas tentativas; perguntas aleatórias; arrastar e largar e palavras em falta;
- 5.16. Feedback diferido e feedback imediato;
- 5.17. Criação de conteúdos em H5P em recursos e atividades Moodle;
- 5.18. Gamificação: medalhas, blocos melhores do teste e my challenge.

6. Experiência e-formador Moodle.

- 6.1. O professor/e-formador;
- 6.2. Condições de acesso às atividades, conclusão da disciplina e das atividades;
- 6.3. Pauta e relatórios de atividade do estudante;
- 6.4. Funções e responsabilidades;
- 6.5. Planificar o projeto de disciplina;
- 6.6. Implementar e configurar uma disciplina no Moodle;
- 6.7. Configurar a disciplina, sessões, blocos, pauta, medalhas,
- 6.8. Condições de acesso e condições de conclusão da disciplina e atividades.

Assinado por: **Ricardo Jorge Leal Sapina dos Santos**
Num. de Identificação: 10317794
Data: 2023.04.10 14:54:48+01'00'
Certificado por: **SCAP**.
Atributos certificados: **Gerente de EDUDIGITAL PORTUGAL, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS, LDA.**



Relatório Final de Formação

Formação: Moodle Básico

Duração: 8 horas

Entidade Formadora: EDUdigital Portugal

Entidade Beneficiária: Instituto Politécnico de Santarém

Data de Início: 06/07/2023

Data de Fim: 11/07/2023

Horário: 16h00 – 19h00

Público-alvo: Docentes do Politécnico de Santarém

Formadores: Carina Brito

Local: Escola Superior de Educação

Objetivos da Formação

Objetivo geral da formação:

Dotar os Docentes e não Docentes de ferramentas essenciais para definir uma formação em regime eLearning. Pretende preparar e qualificar profissionais para que sejam capazes de dominar a plataforma de aprendizagem Moodle e reconhecer as funcionalidades e potencialidades de um ambiente de aprendizagem para criar práticas pedagógicas que resultam numa maior criatividade, envolvimento e motivação e aprendizagem de alunos e formandos.

Objetivos específicos da formação:

No final desta formação, os participantes serão capazes de:

- Definir formação em regime eLearning;
- Reconhecer os princípios básicos do eLearning;
- Identificar as vantagens e desvantagens do eLearning;
- Definir plataformas de aprendizagem online;
- Definir o perfil do e-formador;
- Identificar as responsabilidades do formando;
- Reconhecer as principais funcionalidades do Moodle;
- Reconhecer as funcionalidades de administração de perfis, cursos e disciplinas no Moodle;
- Recursos e atividades do Moodle.

Avaliação Global da Formação

As sessões de formação sobre a temática “Moodle Básico” decorreram presencialmente nos dias 13 de julho (1º grupo), no dia 17 de julho (2º grupo) presencialmente da parte da manhã e live-training da parte da tarde.

No dia 13 de julho na sessão da manhã estiveram presentes 56 formandos, já na sessão da tarde estiveram 60 formandos. No dia 17 com o segundo grupo, de manhã tivemos 43 formandos e na parte da tarde 44 formandos. Como combinado com o IPSantarém, os formandos devem estar presentes em 75% de todas as sessões, todos os formandos presentes obtiveram certificado de conclusão do curso.

Em anexo:

- Conteúdos abordados;
- Registo das folhas de presença;
- Programa da formação;
- Plano de sessão;
- Questionário de avaliação da formação;
- CV dos formadores;
- Certificados.

Questionário de avaliação de satisfação da formação:

Foi elaborado um questionário de avaliação da formação para que todos os participantes dessem a sua opinião e pudessem contribuir para a melhoria das formações futuras.

Obtivemos 34 respostas completas ao questionário.

A avaliação geral da formação e dos formadores foi “Muito bom”.

Certificados:

Foram elaborados certificados de participação para os professores que realizaram a formação.

PROGRAMA DO CURSO

OBJETIVOS GERAIS

Dotar os Docentes e não Docentes das ferramentas avançadas e opções estratégicas da configuração e dinamização do Moodle. Este curso tem como principais objetivos, qualificar profissionais para a preparação da instalação do Moodle, criação de utilizadores, a organização de disciplinas e cursos, trabalhar com todas as funcionalidades e as várias potencialidades avançadas da plataforma.

Pretende preparar e qualificar os formandos para serem eFormadores e administradores Moodle para que sejam capazes de organizar a estrutura da plataforma, fazer personalizações, configurar e organizar disciplinas, fazer cópias de segurança, gerir os utilizadores, trabalhar com as diferentes funcionalidades e plugins Moodle, entre outros recursos e atividades avançadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final deste curso, os formandos são capazes de:

- Definir a organização da estrutura do Moodle;
- Fazer a gestão das configurações e personalizações;
- Implementar as autenticações, perfis e inscrições de utilizadores;
- Utilizar as várias funcionalidades do Moodle;
- Fazer a gestão da participação de utilizadores, relatórios e monitorizar conclusão de cursos;
- Configurar cópias de segurança, pautas de avaliação, medalhas.
- Utilizar os diferentes tipos de recursos e várias atividades do Moodle

MODALIDADE E CARGA HORÁRIA

32h

A modalidade pode ser presencial, eLearning e híbrida, definida em função de cada módulo de formação.

DESTINATÁRIOS

O objetivo é dividir formação destina-se a 5 grupos entre 20 a 25 formandos, para funcionários não docentes, docentes de quadro e docentes convidados, a serem definidos pelo Politécnico de Santarém.

Módulo 1: Formação Moodle – Nível Avançado

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Unidade 1

1. Introdução e gestão do Moodle

- 1.1. Configurações gerais da plataforma;
- 1.2. Funcionalidades e vantagens do Moodle;
- 1.3. Configuração do email e notificações;
- 1.4. Configuração da página principal;
- 1.5. Gestão de Idioma;
- 1.6. Planeamento e configuração do servidor;
- 1.7. Monitorização de desempenho;
- 1.8. Atualizações e versões de segurança.

2. Aparência Moodle

- 2.1. Design de Tema;
- 2.2. Painel de utilizador;
- 2.3. Tema Boost. tema Clássico, entre outros;
- 2.4. Configuração de plugins;
- 2.5. Modo de organização Moodle;
- 2.6. HTML adicional;
- 2.7. JavaScript adicional.

3. Utilizadores

- 3.1. Inscrição manual de utilizadores;
- 3.2. Carregar utilizadores;
- 3.3. Campos de perfil;
- 3.4. Adicionar utilizadores a disciplinas;
- 3.5. Grupos globais;
- 3.6. Carregar grupos globais;
- 3.7. Carregar utilizadores para um Grupo global;
- 3.8. Permissões.

Módulo 1: Formação Moodle – Nível Avançado

Unidade 2

4. Disciplinas

- 4.1. Criar disciplinas;
- 4.2. Adicionar categorias;
- 4.3. Carregar disciplinas;
- 4.4. Adicionar recursos;
- 4.5. Cópias de segurança;
- 4.6. Restauro e importação.

5. Módulos

- 5.1. Instalar módulos;
- 5.2. Adicionar ferramentas – pacote LMS; Links; Ficheiros, etc;
- 5.3. Utilização de plugins avançados;
- 5.4. Blocos;
- 5.5. Adicionar atividades:
- 5.6. Comunicação – web conference; fóruns; chat, etc;
- 5.7. Módulos de autenticação.
- 5.8. Atividades de avaliação individual e em grupo;
- 5.9. Atividades colaborativas e recolha de dados
- 5.10. Elaboração de testes; criação de conteúdos com H5P
- 5.11. Utilização de gamificação; medalhas; diferentes tipos de perguntas

6. Relatórios

- 6.1. Registos de atividade;
- 6.2. Registos de atividade em tempo real;
- 6.3. Visão global do desempenho;
- 6.4. Informação de segurança;
- 6.5. Percepções.

Relatório Final de Formação

Formação: Moodle Avançado

Duração: 32 horas

Entidade Formadora: EDUdigital Portugal

Entidade Beneficiária: Instituto Politécnico de Santarém

Data de Início: 14/07/2023

Data de Fim: 18/07/2023

Horário: 9h00 – 18h00

Público-alvo: Docentes do Politécnico de Santarém

Formadores: Eduardo Perdido

Local: Escola Superior de Educação

Objetivos da Formação

Objetivo geral da formação:

Dotar os Docentes e não Docentes de ferramentas essenciais para definir uma formação em regime eLearning. Pretende preparar e qualificar profissionais para que sejam capazes de dominar a plataforma de aprendizagem Moodle e reconhecer as funcionalidades e potencialidades de um ambiente de aprendizagem para criar práticas pedagógicas que resultam numa maior criatividade, envolvimento e motivação e aprendizagem de alunos e formandos.

Objetivos específicos da formação:

No final desta formação, os participantes serão capazes de:

- Definir formação em regime eLearning;
- Reconhecer os princípios básicos do eLearning;
- Identificar as vantagens e desvantagens do eLearning;
- Definir plataformas de aprendizagem online;
- Definir o perfil do e-formador;
- Identificar as responsabilidades do formando;
- Reconhecer as principais funcionalidades do Moodle;
- Reconhecer as funcionalidades de administração de perfis, cursos e disciplinas no Moodle;
- Recursos e atividades do Moodle.

Avaliação Global da Formação

As sessões de formação sobre a temática “Moodle Avançado” decorreram presencialmente nos dias 13 de julho (1º grupo), no dia 17 de julho (2º grupo) presencialmente da parte da manhã e live-training da parte da tarde.

No dia 13 de julho na sessão da manhã estiveram presentes 56 formandos, já na sessão da tarde estiveram 60 formandos. No dia 17 com o segundo grupo, de manhã tivemos 43 formandos e na parte da tarde 44 formandos. Como combinado com o IPSantarém, os formandos devem estar presentes em 75% de todas as sessões, todos os formandos presentes obtiveram certificado de conclusão do curso.

Em anexo:

- Conteúdos abordados;
- Registo das folhas de presença;
- Programa da formação;
- Plano de sessão;
- Questionário de avaliação da formação;
- CV dos formadores;
- Certificados.

Questionário de avaliação de satisfação da formação:

Foi elaborado um questionário de avaliação da formação para que todos os participantes dessem a sua opinião e pudessem contribuir para a melhoria das formações futuras.

Obtivemos 34 respostas completas ao questionário.

A avaliação geral da formação e dos formadores foi “Muito bom”.

Certificados:

Foram elaborados certificados de participação para os professores que realizaram a formação.